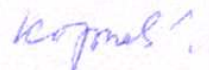


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Романской филологии
Д. ф. н. В. В. Корнева



29.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 Региональное страноведение

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

2. Профиль подготовки/специализация: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык.

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра романской филологии

6. Составители программы: Суханова Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

7. Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол № 8 от 01.04.24 г.

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель дисциплины «Региональное страноведение» – дальнейшее совершенствование страноведческой компетенции обучающихся. Задачи дисциплины: 1) знакомство с географией, символами, краткой историей и политическим устройством стран изучаемого языка и их регионами; 2) развитие базовой регионоведческой компетенции; 3) дальнейшее развитие социокультурной компетенции обучающихся через знакомство с культурно-специфическими языковыми и неязыковыми реалиями изучаемых регионов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Региональное страноведение» относится к профессиональному блоку Б.1 (Блок Б1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору).

Требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям для студентов второго года обучения являются следующие:

- способность работать с большим объемом информации;
- делать записи различного характера в процессе чтения и прослушивания лекций и иных устных сообщений;
- выбирать тему и делать устные/ письменные доклады по выбранной теме;
- владеть определенными стратегиями выполнения тестовых заданий.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплины Б1.В.03 «Теория межкультурной коммуникации» и продолжает подготовку, начатую в курсе Б1.О.23 «История и культура стран изучаемого языка».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1	Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов	Знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории литературы и теории межкультурной коммуникации Умеет интерпретировать и анализировать эмпирический материал с использованием понятийного теоретической и прикладной лингвистики, теории литературы и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач Владеет навыками исследовательской деятельности и алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания теоретической и прикладной лингвистики, теории литературы и теории межкультурной коммуникации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ/72 час.

Форма промежуточной аттестации: 5 сем. — зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные		
Самостоятельная работа		40	40
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации			зачет
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Современная Испания	Население, политическая организация, административно-территориальное деление и экономика Испании	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12022
1.2	Из истории образования испанских автономий	Из истории образования испанских автономий. Конституция Испании 1978 года. Географические и языковые особенности, определившие возникновение автономии Испании.	
1.3	Автономии Испании	Северная Испания: Астуриас, Галисия, Кантабрия, Страна Басков	
		Пиренейская Испания: Наварра, Арагон	
		Восточная Испания: Каталония, Балеарские острова, Мурсия и Валенсия	
		Южная и Юго-западная Испания: Андалусия, Экстремадура, Канарские острова	
		Кастилья ла Манча и Мадрид	
		Кастилья и Леон, ла Рьоха	
2. Практические занятия			
2.1	Современная Испания	Население, политическая организация, административно-территориальное деление и экономика Испании	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12022
2.2	Из истории образования испанских автономий	Из истории образования испанских автономий. Конституция Испании 1978 года. Географические и языковые особенности, определившие возникновение автономии Испании.	
2.3	Автономии Испании	Северная Испания: Астуриас, Галисия, Кантабрия, Страна Басков	
		Пиренейская Испания: Наварра, Арагон	
		Восточная Испания: Каталония, Балеарские острова, Мурсия и Валенсия	
		Южная и Юго-западная Испания: Андалусия,	

	Экстремадура, Канарские острова
	Кастилья ла Манча и Мадрид
	Кастилья и Леон, ла Рьоха

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Современная Испания	2	2		4	8
2	Из истории образования испанских автономий	2	2		4	8
3	Автономии Испании	12	12		32	56
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Региональное страноведение» считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу).

Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска практического занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание.

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимся в письменном виде и предоставляются преподавателю для проверки в начале занятия. В случае невыполнения задания для самостоятельной работы обучающийся обязан отчитаться о выполнении учебной нагрузки для самостоятельной работы в срок, указанный преподавателем.

Самостоятельная работа по предмету предусматривает составление мультимедийных презентаций, подготовку докладов по заданной теме. Эти задания могут носить индивидуальный, парный или групповой характер. Обучающимся предлагается самостоятельное выполнение заданий по каждой из тем, рассматриваемых в учебном пособии.

Данный предмет предполагает формирование у студентов социокультурной компетенции и поддержание интереса к стране изучаемого языка в результате ознакомления с основными сведениями об автономных областях Испании.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Суханова М. В. Региональное страноведение Испании : учебно-методическое пособие / М. В. Суханова ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 40 с. - Свободный доступ из интрасети ВГУ .- <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-132.pdf>.
2.	Суханова М.В. Регионоведение Испании в аспекте национальной идентичности / М.В. Суханова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 63 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Дергачев В.А. Регионоведение : учебное пособие для студ. вузов / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский . – М. : ЮНИТИ-Дана, 2004 . – 463 с.
4.	Непомнящий Н.Н. Испания, которую мы не знали / Н. Н. Непомнящий, А. Ю. Низовский.— М.: Вече : Хартия, 2000 .— 301 с.
5.	Мурашкина О.В. История и культура Испании учебное пособие / О.В. Мурашкина, В.А. Корнев. – Москва: Издательство МГЛИ, 2009. - 196 с.
6.	Суханова М.В. Региональное страноведение Испании : Учебное пособие / М.В. Суханова; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2004. – 23 с.
7.	Суханова М.В. Современная Испания (XX-XXI вв.) : Учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; Сост. М.В. Суханова. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. – 23 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8.	Зональная научная библиотека ВГУ - https://lib.vsu.ru
9.	ЭБС «Университетская библиотека online»
10.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12022

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Костылева Е.А. Праздники Испании: Книга для чтения по страноведению / Е.А. Костылева, Ю.А. Шашков. – СПб.: КАРО, 2001. – 272 с.
2.	Циркин Ю.Б. Древняя Испания / Ю.Б. Циркин. – М.: РОССПЭН, 2000. – 366 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа дисциплины реализуется с применением следующих образовательных технологий:

- использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-коммуникационные (возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты).

Разработан курс в системе Moodle: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12022>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория 46 (лекционная)

Компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.)

Мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.)

Настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.)

Телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.)

DVD-VHS Samsung (1 шт.)

Ауд 49 (лекционная)

Компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.)

Мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.)

Настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.)
Телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.)

DVD-VHS Samsung (1 шт.)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Современная Испания 2. Из истории образования испанских автономий 3. Автономии Испании	ПК-1.1	Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов	Контрольная работа № 1 Доклад Контрольная работа № 2
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа № 1, контрольная работа № 2, подготовка докладов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольная работа № 1

Тема 1,2,3

1. Describa la organización política y división administrativa de España.
2. Caracterice la Comunidad Autónoma de Andalucía: situación geográfica, economía y cultura.
3. Lea y responda:

¿Qué significó la obra de Prat de la Riba? ¿Qué idea concreta se defiende en este documento?

Somos una nación

Y veíamos más: veíamos que Cataluña tenía lengua, derecho, arte propios; que tenía un espíritu nacional, un carácter nacional, un pensamiento nacional: Cataluña era, pues, una nación. Y el sentimiento de Patria, vivo en todos los catalanes, nos hacía sentir que Patria y Nación eran una misma cosa y que Cataluña era nuestra Nación, igual que nuestra Patria.

PRAT DE LA RIBA. La nacionalidad catalana

Для оценивания результатов выполнения контрольной работы № 1 используется 100-балльная количественная шкала. Критерии оценки:

Общая сумма баллов – 100 баллов - распределяется следующим образом: №1 – 30 баллов, № 2 – 40 баллов, № 3 – 30 баллов.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено от 100-80 баллов (100-80 % работы);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено от 79-65 баллов (79-65 % работы);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено от 64-56 баллов (64-56 % работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено менее 55 баллов (менее 55 % работы)

Контрольная работа №2

Тема 1,2,3

1. Relacione los siguientes años y el acontecimiento más importante que sucedió en cada uno de ellos:

1983	↑	El tumulto de Aranjuez y el alzamiento del pueblo madrileño iniciaron la Guerra de la Independencia.
1808		Felipe II trasladó a Madrid la capital de España.
1561		Alfonso VI reconquistó Madrid.
1083		Los árabes construyeron una fortaleza.
852		Fue aprobado el Estatuto de la Comunidad de Madrid

2. Resuma en el cuadro los datos sobre la Comunidad de Navarra

Situación geográfica	
Historia	
Economía	
Tradiciones	

3. Relacione mediante flechas cada elemento de la columna de la izquierda con el elemento que le corresponde de la columna de la derecha:

Peleayo	En 1977 recibió el título de Príncipe de Asturias.
Juan I de Castilla	En el siglo XIV creó la institución del Principado de Asturias.
Felipe de Borbón y Grecia	Fue proclamado Rey de Asturias y este reino fue independiente hasta el siglo X.

Для оценивания результатов выполнения контрольной работы № 2 используется 100-балльная количественная шкала. Критерии оценки:

Общая сумма баллов – 100 баллов - распределяется следующим образом: №1 – 30 баллов, № 2 – 40 баллов, № 3 – 30 баллов.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено от 100-80 баллов (100-80 % работы);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено от 79-65 баллов (79-65 % работы);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено от 64-56 баллов (64-56 % работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено менее 55 баллов (менее 55 % работы).

Темы для докладов

1. La Comunidad Autónoma de Galicia.
2. La Comunidad Autónoma de Asturias.
3. La Comunidad Autónoma de Cantabria.
4. La Comunidad Autónoma del País Vasco.
5. La Comunidad Autónoma de Navarra.

6. La Comunidad Autónoma de Aragón.
7. La Comunidad Autónoma de Cataluña.
8. La Comunidad Autónoma Valenciana.
9. La Comunidad Autónoma de Murcia.
10. La Comunidad Autónoma de las Islas Baleares.
11. La Comunidad Autónoma de las Islas Canarias.
12. La Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha.
13. La Comunidad Autónoma de Madrid.
14. La Comunidad Autónoma de Andalucía.
15. La Comunidad Autónoma de Castilla y León.
16. La Comunidad Autónoma de Extremadura.
17. La Comunidad Autónoma de la Rioja.

Для оценивания результатов подготовки докладов используется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки:

Доклады оцениваются по следующим критериям: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к оформлению; умение студента ориентироваться в материале исследования.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к содержанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к устному выступлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» основные требования к докладу и его презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада;

- оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к подготовке и презентации доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время презентации отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» доклад не представлен или представляет собой скопированную необработанную информацию из Интернета или книг.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности знаний и умений.

Перечень вопросов к зачету:

1. Población de la España actual. Su religión y educación
2. Organización política y división administrativa de España.
3. Economía de la España actual.
4. Resumen histórico de la formación de las Comunidades Autónomas de España.
5. La Constitución de España de 1978 y las Comunidades Autónomas
6. La Comunidad Autónoma de Galicia. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
7. La Comunidad Autónoma de Asturias. Su paisaje, hábitat, historia, arte, economía, población y tradiciones.

8. La Comunidad Autónoma de Cantabria. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
9. La Comunidad Autónoma del País Vasco. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
10. La Comunidad Autónoma de Navarra. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
11. La Comunidad Autónoma de Aragón. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
12. La Comunidad Autónoma de Cataluña. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
13. La Comunidad Autónoma Valenciana. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
14. La Comunidad Autónoma de Murcia. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
15. La Comunidad Autónoma de las Islas Baleares. Su paisaje, hábitat, historia, arte, economía, población y tradiciones.
16. La Comunidad Autónoma de las Islas Canarias. Su paisaje, hábitat, historia, arte, economía, población y tradiciones.
17. La Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha. Su paisaje, hábitat, historia, arte, economía, población y tradiciones.
18. La Comunidad Autónoma de Madrid. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
19. La Comunidad Autónoma de Andalucía. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
20. La Comunidad Autónoma de Castilla y León. Su paisaje, hábitat, historia, arte, economía, población y tradiciones.
21. La Comunidad Autónoma de Extremadura. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.
22. La Comunidad Autónoma de la Rioja. Sus peculiaridades económicas, geográficas y culturales.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент владеет системой знаний в области регионального страноведения Испании в достаточном объеме, демонстрирует умение ориентироваться, комментируя географические, исторические, общественно-политические и культурные реалии; умеет ориентироваться по карте, владеет терминологией, четко излагает материал. Тест выполнен более чем на 61%.	Повышенный уровень Базовый уровень Пороговый уровень	зачтено
Студент не владеет основным минимумом знаний в области регионального страноведения Испании, не умеет ориентироваться по карте, не знает основных исторических фактов; не может комментировать географические, этнографические, исторические, общественно-политические и культурные реалии из аутентичных испанских текстов. Тест выполнен менее чем на 60%.	-	не зачтено

